



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

ПРИНЯТО
Учебно-методическим советом
ГАПОУ ТО «Тобольский
медицинский колледж
им. В. Солдатова»
протокол № 9
«28» июня 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТО
«Тобольский медицинский
колледж им. В. Солдатова»
Н.В.Данилина
«28» июня 2018г.




**Положение о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
ПК 02-30**

КОНТРОЛЬНЫЙ

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»	СМК ПК 02-30 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	Страница 2 из 17
---	--	-----------------------------

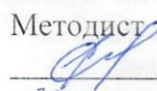
Согласовано:

Зам. директора по учебно-
производственной работе

 И.Н. Манакова

«20» июне 2018 г.

Методист

 И.В. Суворова

«20» июне 2018 г.

<p align="center">ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</p>	<p align="center">СМК ПК 02-30 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</p>	<p align="center">Страница 3 из 17</p>
--	--	--

1.1. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - Положение) студентов ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова» (далее - Колледж) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по всем специальностям/профессиям, реализуемым в Колледже.

1.2. Положение разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальностям/профессии, Устава колледжа; Положению о промежуточной аттестации в Тобольском медицинском колледже.

1.3. Положение подлежит применению преподавателями цикловых методических комиссий колледжа (далее – ЦМК), обеспечивающих реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.4. ФОС входит в состав комплекта документов учебно-методического обеспечения ОПОП.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФЗ «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273–в каждый выпускник программ профессионального образования должен подтвердить свой образовательный уровень и/или квалификацию.

2.2. В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.3. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП, колледж создает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины/междисциплинарному курсу (далее – МДК) /профессиональному модулю (далее ПМ) преподавателем в соответствии с рабочей программой. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.5. Материалы текущего контроля хранятся у преподавателя и входят в комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины, МДК, ПМ.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, МДК осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, МДК и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) осуществляется в рамках учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»	СМК ПК 02-30 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	Страница 4 из 17
---	---	-----------------------------

Предметом оценки по учебной и производственной практике (по профилю специальности) обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

2.8. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП СПО в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.9. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.10. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.11. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой из специальностей/профессии СПО, реализуемых в колледже.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной специальности/профессии СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по дисциплине, профессиональному модулю и контрольно-измерительных материалов (КИМ).

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов ФОС по учебной дисциплине по специальности/профессии СПО несет преподаватель и/или группа преподавателей для ПМ.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- ОПОП СПО и учебному плану соответствующей специальности/профессии;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

<p align="center">ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</p>	<p align="center">СМК ПК 02-30 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</p>	<p align="center">Страница 5 из 17</p>
---	---	---

3.6. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей колледжа.

3.7. Контрольно-оценочные средства и контрольно-измерительные материалы по дисциплине/модулю рассматриваются и утверждаются на заседании ЦМК, после предоставляются заместителю директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до промежуточной аттестации.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования знаний, умений, навыков, компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.3. Структурные элементы комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю представлены в Приложении.

4.5. Контрольно-измерительные материалы являются структурными элементами контрольно-оценочных материалов (КОС) по учебной дисциплине/модулю.

4.6. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), задачная формулировка;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Фонд контрольно-оценочных материалов (КИМ, КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине/МДК рассматривается на заседании ЦМК.

5.2. Фонд контрольно-оценочных материалов по учебной дисциплине, профессиональному модулю (КИМ, КОС) проходит процедуру утверждения заместителем директора по учебной работе.

5.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ЦМК, вносятся изменения в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания ЦМК.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр КИМ для промежуточной аттестации (тесты,

<p style="text-align: center;">ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</p>	<p style="text-align: center;">СМК ПК 02-30 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</p>	<p style="text-align: center;">Страница 6 из 17</p>
--	--	--

контрольные работы, экзаменационные билеты и др.) по учебной дисциплине и профессиональному модулю хранится в учебной части (у заведующих отделениями). Контроль осуществляют председатели ЦМК и методист. Материалы текущего контроля хранятся у преподавателей.

6.2. Печатный и/или электронный вариант (аналог) оценочных средств (КОС – комплект оценочных средств) хранится в учебно-методическом отделе.

6.3. Формы экзаменационных билетов по промежуточной аттестации представлены в Положении о промежуточной аттестации.

6.2. Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в колледже, является собственностью Колледжа.

6.3. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся колледжа и других учебных заведений.

7. Порядок принятия и внесения изменений и дополнений.

7.1 Данное Положение согласуется с заместителем директора по учебно-производственной работе, представителем методической службы. Рассматривается на учебно-методическом совете колледжа, утверждается директором.

7.2 Изменения и дополнения в данное Положение могут вноситься после их рассмотрения на учебно-методическом совете колледжа.

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»	СМК ПК 02-30 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	Страница 7 из 17
---	---	-----------------------------

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

**Комплект
контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю***

(название)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности/профессии СПО

(код, название)

(НА ОБОРОТЕ)

Рассмотрено на заседании ЦМК

_____ дисциплин

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

« ____ » _____ 20 ____ г.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.
В.Солдатова»

Разработчик (и): *Ф.И.О., должность, квалификационная категория*

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

* Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»	СМК ПК 02-30 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	Страница 8 из 17
---	---	-----------------------------

1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов
- 1.1. *Область применения*
- 1.2. *Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе*
2. Требование к курсовому проекту.....
3. Комплексная проверка ОК и ПК
4. *Комплект оценочных средств по МДК.....*
5. *Комплект оценочных средств по квалификационному экзамену.....*

1. СОБЛЮДАЕМ ИНТЕРВАЛЫ И ШРИФТ ОБРАЗЦА!

2. Печать двухсторонняя

3. ! Технические требования с 4страницы:

4. Times New Roman, 12, поля верхнее, левое – 2, нижнее, правое, – 1,5

5. Интервал – одинарный, Абзацный отступ 1,25

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»	СМК ПК 02-30 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	Страница 9 из 17
---	---	-----------------------------

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля _____ основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности/профессии _____

1.2. Описание процедуры оценки и системы оценивания по профессиональному модулю

<i>Шифр</i>	<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Вид промежуточной аттестации</i>	<i>Семестр</i>	<i>Форма проведения</i>
01.01.	МДК	Экзамен (зачет)		Тестирование
	МДК ...			
	Учебная практика			Отчет
	Производственная практика			Отчет
	Курсовая работа	<i>(предусмотрена/ не предусмотрена)</i>		
	Промежуточная аттестация	<i>Квалификационный экзамен</i>		

2. Требования к курсовому проекту: предусмотрен/не предусмотрен

3. Комплексная проверка ОК и ПК

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<i>ПК 1. ОК 2.</i>	

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»	СМК ПК 02-30 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	Страница 10 из 17
---	---	------------------------------

Приложение 2

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине/МДК

(название)
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности/профессии СПО

(код, название)

(НА ОБОРОТЕ)

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.
В.Солдатова»

Разработчик: Ф.И.О., должность, квалификационная категория

Рассмотрено на заседании ЦМК

_____ дисциплин

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____ И.Н. Манакова

« ____ » _____ 20 ____ г.

<p align="center">ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</p>	<p align="center">СМК ПК 02-30 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</p>	<p align="center">Страница 11 из 17</p>
---	---	--

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. Паспорт комплекта оценочных (контрольно-измерительных) материалов	3
1.1 Область применения	
1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе	
1.3 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	
2. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы	
2.1 Комплект заданий для текущего контроля.....	
2.2 Комплект заданий для промежуточной аттестации.....	

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»	СМК ПК 02-30 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	Страница 12 из 17
---	---	------------------------------

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по дисциплине

1.1 Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины _____ основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности _____

в части овладения следующими знаниями, умениями:

знать

1. _____
(взять из рабочей программы)

уметь

1. _____
(взять из рабочей программы)

1.2 Описание процедуры оценки и системы оценивания по программе

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать знания и умения, необходимые для освоения части следующих общих (ОК):

ОК 1.

ОК 2.

и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.

ПК 2.

1.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины «Название дисциплины»

№п/п	Наименование раздела, темы	Вид контроля	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК (код) знания, умения (Зн1, Ум1)	Семестр
		текущий	Тестирование	ОК1, ПК2, Зн1, Ум2	
		текущий	Кейс-задачи		
				
	Экзамен/зачет	промежуточная аттестация	Тестирование		

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»	СМК ПК 02-30 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	Страница 13 из 17
---	---	------------------------------

2. Оценочные материалы (комплект контрольно-измерительных средств)

2.1. Комплект заданий для текущего контроля

2.1.1 Комплект заданий для контрольной работы (тестирования, кейс-задачи и т.д.) по теме, разделу _____

Комментарий: рекомендуется не менее 3-4 вариантов по каждой контрольной работе

Тема

Вариант

Задание 1

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание n

Тема

Вариант 1

Задание 1

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Эталоны ответов

2.1.2 Комплект заданий для тестирования по теме, разделу _____

Эталоны ответов

2.2 Комплект заданий для промежуточной аттестации

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»	СМК ПК 02-30 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	Страница 14 из 17
---	---	------------------------------

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Контрольно-измерительные материалы
по дисциплине _____

(код, название)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности/профессии СПО

(код, название)

(НА ОБОРОТЕ)

Рассмотрено на заседании ЦМК

_____ дисциплин

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

« ____ » _____ 20 ____ г.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.
В.Солдатова»

Разработчик (и): *Ф.И.О., должность, квалификационная категория*

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»	СМК ПК 02-30 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	Страница 15 из 17
---	---	------------------------------

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО

(Должность работодателя)

ФИО
« ____ » _____ 201_ г.

**КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН
по профессиональному модулю**

(название)
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности/профессии СПО

(код, название)

(НА ОБОРОТЕ)

Рассмотрено на заседании ЦМК

_____ дисциплин

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

« ____ » _____ 20 ____ г.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им.
В.Солдатова»

Разработчик (и): *Ф.И.О., должность, квалификационная категория*

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»	СМК ПК 02-30 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»	Страница 16 из 17
---	---	------------------------------

Приложение 3

Информационный лист

«Краткая характеристика возможных форм контроля и оценки по дисциплине»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика формы контроля	Представление контрольных заданий в комплекте оценочных средств
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	<i>Совместная деятельность</i> группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать <i>умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.</i>	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	<i>Проблемное задание</i> , в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде <i>собеседования</i> преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для <i>решения задач определенного типа</i> по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и <i>оценить</i> их умение <i>аргументировать</i> собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио

<p>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</p>	<p>СМК ПК 02-30 «Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»</p>	<p>Страница 17 из 17</p>
---	---	--------------------------

1	2	3	4
7	Проект	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и <i>исследовательских</i> заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, <i>ориентироваться в информационном пространстве</i> и уровень сформированности <i>аналитических, исследовательских</i> навыков, навыков <i>практического и творческого</i> мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	<p>Темы групповых и/или индивидуальных проектов</p>
8	Собеседование	<p>Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на <i>выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</i></p>	<p>Вопросы по темам/разделам дисциплины</p>
9	Творческое задание	<p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее <i>диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</i> Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	<p>Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий</p>
10	Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p>	<p>Фонд тестовых заданий</p>
11	Тренажер	<p>Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.</p>	<p>Комплект заданий для работы на тренажере</p>
12	Эссе	<p>Средство, позволяющее оценить умение обучающегося <i>письменно излагать</i> суть поставленной проблемы, <i>самостоятельно</i> проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать <i>выводы</i>, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.</p>	<p>Тематика эссе</p>

!Указываете только те формы контроля, которые будете использовать