

ПРИНЯТО  
Учебно-методическим советом  
ГАПОУ ТО  
«Тобольский медицинский  
колледж им. В. Солдатова»  
«31» декабря 2017г.  
протокол / № 4 /



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ТО  
«Тобольский медицинский  
колледж им. В. Солдатова»  
И.В. Данилина  
«31» декабря 2017г.

**Положение о рабочей программе учебной дисциплины/  
профессионального модуля  
ПК 02-31**

**КОНТРОЛЬНЫЙ**

<p align="center"><b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b></p>	<p align="center"><b>СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»</b></p>	<p align="center"><b>Страница 2 из 29</b></p>
---	--	---

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о рабочей программе учебной дисциплины/профессионального модуля устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочей программы учебной дисциплины (далее УД) и профессионального модуля (далее ПМ), (далее программа).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- ФГОС СПО по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 33.02.01 «Фармация», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», профессии 34.01.01 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.3 Программа входит в состав комплекта документов ОПОП СПО.

1.4 Программа определяет цели изучения, назначение и место УД, ПМ в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения.

1.5. Программа регламентирует деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине или профессиональному модулю, количество времени на изучение УД, ПМ и определяет формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

1.6 Программы разрабатываются на срок действия учебного плана.

## 2. Разработка рабочей программы

2.1 Программы разрабатываются по УД, ПМ, преподаваемым в колледже. Разработка программ, профилированных для различных специальностей, осуществляется преподавателями, обеспечивающими преподавание данных УД, ПМ.

2.2 Ответственность за разработку программы несет преподаватель учебной дисциплины или группа преподавателей профессионального модуля.

2.3 Непосредственным исполнителем (исполнителями) разработки программы является преподаватель (группа преподавателей) реализующий (-ие) УД, ПМ.

2.4 При составлении, согласовании и утверждении программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ОПОП и учебному плану специальности.

2.5 При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание примерной программы УД, ПМ (при ее наличии), входящих в ОПОП СПО.

- количество часов, отведенных на УД, ПМ;

- требования организаций – потенциальных работодателей выпускников;

- содержание программ УД, МДК, ПМ, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;

- материальные и информационные возможности колледжа;

- новейшие достижения в данной предметной области;

2.6 Процесс разработки рабочей программы включает:

2.6.1 Анализ нормативной документации, информационной, методической и материальной базы колледжа.

<p align="center"><b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b></p>	<p align="center"><b>СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»</b></p>	<p align="right"><b>Страница 3 из 29</b></p>
---	--	--

2.6.2 Анализ методического обеспечения всех видов учебной работы (практические занятия, лабораторные работы, курсовое проектирование и т.д.) и составление соответствующего плана его разработки и издания.

2.6.3 Формирование содержания программы.

2.6.4 Оформление программы, согласно макетам (Приложения 1 и 2).

2.6.5 Экспертиза программы.

Обязательно наличие технической (соответствия оформления программы макету и нормам современного русского языка) и содержательной (соответствия содержания программы требованиям ФГОС и современному состоянию области знаний и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям) экспертизы.

Для проведения экспертизы могут привлекаться преподаватели колледжа, имеющие соответствующую квалификацию и (или) внешние эксперты из соответствующей сферы профессиональной деятельности.

Эксперты представляют свой отзыв (рецензию) в письменном виде, заверенный подписью и печатью организации. В отзыве (рецензии) отражаются результаты технической и содержательной экспертизы, оцениваются оптимальность содержания разделов и дается заключение о возможности использования данной программы в образовательном процессе.

2.6.6 Устранение замечаний рецензента (-ов).

2.6.7 Сроки предоставления программы утверждаются на заседании УМС.

2.7 Программа пересматривается по мере необходимости, но не реже 1 раза в три года.

2.8 Программа рассматривается и одобряется на заседании ЦМК, утверждается зам. директора по учебной работе. Лист изменений рассматривается и утверждается на заседании ЦМК, подписывается председателем ЦМК и зам. директора по учебной работе.

Рецензии (экспертные заключения) прилагаются к программе и хранятся у зам. директора по учебной работе. Ксерокопия программы и рецензия (экспертное заключение), заверенная штампом «копия» хранится у преподавателя.

2.9 Работы, связанные с разработкой программы, вносятся в индивидуальный образовательный маршрут преподавателя.

2.10 Программы УД, ПМ, исключенные из учебного процесса, хранятся в архиве колледжа. Срок хранения - 5 лет.

### **3. Структура и содержание рабочей программы дисциплины**

3.1 Общие требования к построению рабочей программы дисциплины

3.1.1 Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей УД, ПМ в будущей профессиональной деятельности специалиста, объем и содержание знаний и умений (для УД), навыки и опыт практической деятельности (для ПМ) необходимых для освоения общих и профессиональных компетенций, которыми должны овладеть студенты.

3.1.2 Структурными элементами программы являются

- титульный лист;
- оборот титульного листа;
- содержание;
- основная часть;
- лист согласований программы;
- для ПМ в структуру программы входят программы по учебной и производственной практике.

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»</b>	<b>Страница 4 из 29</b>
---	--	-------------------------

## **Приложение 1**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

---

*название программы модуля*

20.... г.

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»</b>	<b>Страница 5 из 29</b>
---	--	-------------------------

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) / профессиям начального профессионального образования (далее – НПО)

\_\_\_\_\_ код \_\_\_\_\_ наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик: \_\_\_\_\_

Разработчики:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Рекомендована \_\_\_\_\_  
Заключение № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*номер*

©

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»</b>	<b>Страница 6 из 29</b>
---	--	-------------------------

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	13



ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»	СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»	Страница 8 из 29
--	--	------------------

**уметь:**

---

**знать:**

---

*Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОСами по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.*

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

самостоятельной работы обучающегося – \_\_\_\_\_ часов;

учебной и производственной практики – \_\_\_\_\_ часов.



<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»</b>	<b>Страница 9 из 29</b>
---	--	-------------------------

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности \_\_\_\_\_, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК ...	
ПК ...	
ПК ....	
ОК ...	
ОК ...	
ОК ...	

*Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеназванных ФГОС СПО / НПО.*

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»	СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»	Страница 10 из 29
--	--	-------------------

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для НПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1. ....	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.....	*	*	*	*	*	*
	Раздел ....	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*				*	*
	<b>Всего:</b>	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»</b>	<b>Страница 11 из 29</b>
---	--	--------------------------

*объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1. ....	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2. ....	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*							*	*
	<b>Всего:</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»</b>	<b>Страница 13 из 29</b>
---	--	--------------------------

*«Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).*

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»	СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»	Страница 14 из 29
--	--	-------------------

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. .... <i>номер и наименование раздела</i>		*	
МДК 1. .... <i>номер и наименование МДК</i>		*	
Тема 1.1. .... <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1. ....		**
	...		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1. ....		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
	1. ....		
Тема 1.2. .... <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*	
	1. ....		**
	...		**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*	
	1. ....		
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*	
	1. ....		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)</b>		*	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>			
.....			
Учебная практика Виды работ .....		*	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ .....		*	
.....			
Раздел ПМ 2. .... <i>номер и наименование раздела</i>		*	
МДК ...		*	

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»	СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»	Страница 15 из 29
--	--	-------------------

<i>номер и наименование МДК</i>			
<b>Тема 2.1.</b> ..... <i>номер и наименование темы</i>			*
<b>Тема 2.2.</b> ..... <i>номер и наименование темы</i>			*
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.</b> <i>(при наличии, указываются задания)</i>			*
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> .....			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> .....			*
<b>Производственная практика</b> <i>(для СПО – (по профилю специальности))</i> <b>Виды работ</b> .....			*
<b>Раздел ПМ 3.</b> ..... <i>номер и наименование раздела</i>			*
<b>Примерная тематика курсовых работ (проектов)</b> <i>(если предусмотрено)</i> ..... .....			*
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b> <i>(если предусмотрено)</i>			*
<b>Производственная практика</b> <i>(для СПО – (по профилю специальности))</i> <b>итоговая по модулю</b> <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i> <b>Виды работ</b> .....			*
<b>Всего</b>			* <i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)</i>

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»</b>	<b>Страница 16 из 29</b>
---	--	--------------------------

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



<p>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</p>	<p>СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»</p>	<p>Страница 17 из 29</p>
---	--	--------------------------

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

*указывается наименование* *указываются при наличии* *указываются при наличии*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета \_\_\_\_\_:

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

*Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.*

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. ....
2. ....
3. ....

Дополнительные источники:

1. ....
2. ....

*После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.*

<p>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</p>	<p>СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»</p>	<p>Страница 18 из 29</p>
---	--	--------------------------

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

*Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.*

*Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.*

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: \_\_\_\_\_.

Мастера: \_\_\_\_\_.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных



<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»</b>	<b>Страница 20 из 29</b>
---	--	--------------------------

## **Приложение 2**

### ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

---

*название дисциплины*

20.....г.

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»</b>	<b>Страница 21 из 29</b>
---	--	--------------------------

*Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) / профессии (профессиям) начального профессионального образования (далее НПО) \_\_\_\_\_*

*код \_\_\_\_\_ наименование специальности(ей) / профессии(ий)*

*Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.*

*Организация-разработчик: \_\_\_\_\_*

*Разработчики:*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

\_\_\_\_\_  
*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

*Рекомендована \_\_\_\_\_*

*Заключение № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
номер*

<b>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</b>	<b>СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»</b>	<b>Страница 22 из 29</b>
---	--	--------------------------

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b><i>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i></b>	<b><i>стр. 5</i></b>
<b><i>СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</i></b>	<b><i>5</i></b>
<b><i>условия реализации программы учебной дисциплины</i></b>	<b><i>8</i></b>
<b><i>Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины</i></b>	<b><i>8</i></b>

<p>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</p>	<p>СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»</p>	<p>Страница 23 из 29</p>
---	--	--------------------------

## ***1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

---

*название дисциплины*

### ***1.1. Область применения программы***

*Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО*

---

*Указать специальность (специальности) / профессию (профессии), укрупненную группу (группы) специальностей / профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.*

*Программа учебной дисциплины может быть использована*

---

*указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)*

### ***1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:***

---

*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу*

### ***1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:***

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

---

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

---

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОСами по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.*

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»	СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»	Страница 24 из 29
--	--	-------------------

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_\_\_\_ часов;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_\_\_\_ часов.



ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»	СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»	Страница 25 из 29
--	--	-------------------

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	*
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	*
<i>в том числе:</i>	
<i>лабораторные занятия</i>	*
<i>практические занятия</i>	*
<i>контрольные работы</i>	*
<i>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</i>	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	*
<i>в том числе:</i>	
<i>самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)</i>	*
.....	*
.....	*
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются</i>	

*Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.*

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_  
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	*	
	1   .....		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Тема 2.</b>	Содержание учебного материала	*	
	1   .....		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
<b>Раздел 2.</b>		*	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	*	
	1   .....		**
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		*	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		*	
<b>Всего:</b>		* (должно соответствовать указанному	

<p>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</p>	<p>СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»</p>	<p>Страница 27 из 29</p>
---	--	--------------------------

	<p>количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)</p>	
--	--	--

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

<p>ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова»</p>	<p>СМК ПК 02-31 «Положение о о рабочей программе учебной дисциплины/ профессионального модуля»</p>	<p>Страница 28 из 29</p>
---	--	--------------------------

### **3. условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_; мастерских \_\_\_\_\_; лабораторий \_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (Количество не указывается).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: \_\_\_\_\_

Дополнительные источники: \_\_\_\_\_

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
--	---

<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы</i>	

*Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.*